

ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ РЕКОНСТРУКЦИИ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗОВ

Солобай П.А., профессор

Харьковский государственный технический
университет строительства и архитектуры

Аннотация. В статье рассмотрена проблема реконструкции и расширения материальной базы вузов, расположенных в плотной городской застройке.

Ключевые слова: концепция, «старое в новом», внутренняя улица, пассаж, монолитная плита.

Анотація. Солобай П.А. Основи та принципи реконструкції архітектурного середовища вузів. У статті розглянута проблема реконструкції та розширення матеріальної бази вузів, розташованих в затиснутій міській забудові.

Ключові слова: концепція, «старе в новому», внутрішня вулиця, пасаж, монолітна плита.

Annotation. Solobay P. A. Bases and principles of reconstruction of the architectural environment of high schools. In the article the problem of reconstruction and expansion of material base of the institutes of higher, located in the close city building.

Key words: conception, «old in new», internal street, arcade, monolithic plate.

Постановка проблемы. В России и странах СНГ, в том числе и Украине, сложилась серьезная проблема с развитием материальной базы существующих вузов. Вузы, которые возводились в это время, оказались в затесненной городской застройке, и не имеют резервной территории для развития своей материальной базы.

За последние годы, в связи с контрактным набором, резко вырос контингент студентов, вырос объем информации, к учебному процессу сегодня предъявляются новые требования, перед высшей школой ставятся новые задачи, а материальная база вузов стоит на месте. Модернизация высшей школы требует не только оснащения учебных зданий новой техникой, но расширения и реконструкции всей материальной базы вузов.

Изученность проблемы. В.П. Бондаренко, А.А. Потокин, Е.С. Стасюк, П.А. Солобай, Г.Н. Цитович.

Цель исследования. Решить проблему развития материальной базы вузов, не имеющих территории для дальнейшего развития.

Задачи:

- определить и установить принципы и направления реконструкции и расширения учебной зоны, существующих вузов, расположенных в плотной городской застройке;

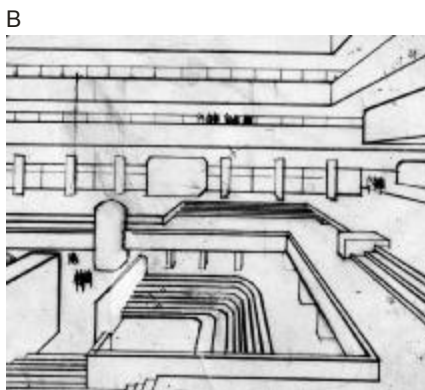
- выработать рекомендации по реконструкции существующей материальной базы вузов, расположенных в плотной городской застройке.

Значительным этапом в реконструкции материальной базы вузов стала работа по расширению и обновлению Киевского политехнического института, ныне Киевский национальный политехнический университет. Проектное

Киевский политехнический институт



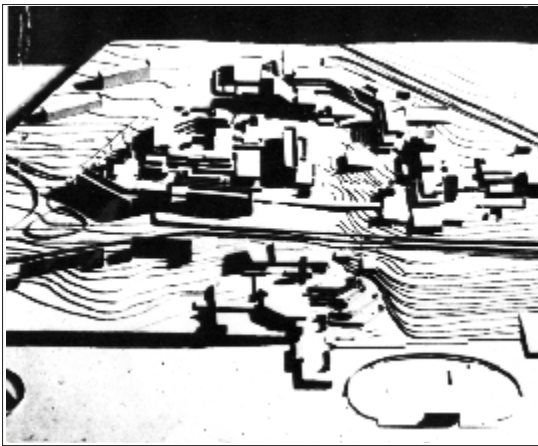
Д а н н а я концепция позволяет соединить старую архитектуру с новой, изнутри. В результате данной концепции мы получаем обновленную среду вуза, не нарушая его целостность и придаем ему новые эстетические качества.



А,Б,В) - Макет. Интерьер. Концепция реконструкция Киевского политехнического института ("Новое в старом"). Арх. Солобай П.А.

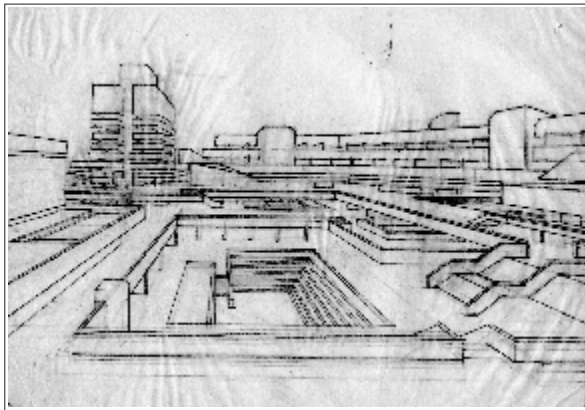
Рис. 1

предложение, выполненное в 1975 году: арх. П.А. Солобай (рис. 1). Перед автором стояла сложная архитектурная задача по реконструкции старейшего учебного заведения в сложившейся городской застройке и имеющего свои архитектурный облик и стиль. За композиционную основу вуза была принята внутренняя площадь. Концепция «новое в старом» стало определяющим качеством всего вузовского комплекса. Это позволило создать новое лицо вузовского комплекса, которое воспринимается изнутри, и одновременно соединить новое и старое в единую пространственную структуру.

Тернопольский институт народного хозяйства

А) Общее решение комплекса. Арх. Солобай П.А.

В основу реконструкции учебного комплекса принята идея формирования вуза вокруг природного тальвега. Такое решение позволяет получить интересное композиционное решение, объединяет старое и новое в целостную систему.



Б) Общий вид центральной площади комплекса.

Рис. 2

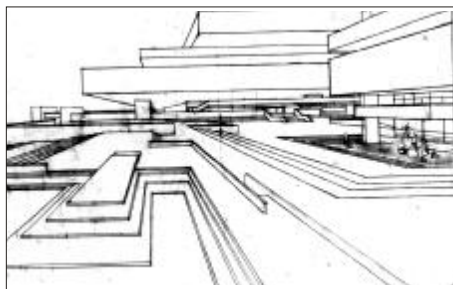
При реконструкции Тернопольского института народного хозяйства (арх. П.А. Солобай, 1975 г.) удачно использована природная структура. Приняв природный тальвег за центральную площадь с амфитеатром, вокруг которой размещены учебные корпуса. Проект отличается убедительностью композиционного решения, целостностью пластического решения и многообразием композиционного восприятия (см. рис. 2).

В проекте реконструкции и расширения института инженеров водного хозяйства в г. Ровно (арх. П.А. Солобай) основной идеей реконструкции служит

Ровенский институт инженеров водного хозяйства

В основу концепции реконструкции вуза принята идея “русло”, которое объединяет существующие здания вуза с новым центром. Данная концепция позволила расширить вуз за счет освоения свободных территорий, создать новый центр вуза и соединить его в функциональную целостную систему.

А) Макет. Расширение вуза. Арх. Солобай П.А.



Б) Общий вид. Решение главной площади вуза.
Арх. Солобай П.А.

Рис. 3

линейный корпус – русло, где размещен общетехнический факультет и поточные аудитории. Данный корпус соединяет существующие корпуса вуза с вновь проектируемым центром вуза, где расположены ректорат, библиотека и актовый зал (рис. 3).

При реконструкции Полтавского инженерно-строительного института была принята идея создания внутренней крытой улицы с размещением библиотеки и общеузовских аудиторий, и рекреационной зоны. Такое решение позволило создать композиционный центр и решить рациональную систему функциональных

**Проект реконструкции и расширения
Полтавского инженерно-строительного института. Арх. Солобай П.А.**

Принятое решение позволяет объединить учебный корпус в единую планировочную структуру с оптимальными связями между учебными корпусами. В основу идеи расширения вуза положена концепция "русла", которая является основным коммуникационным пространством и зоной общения. Здесь также расположены поточные аудитории.

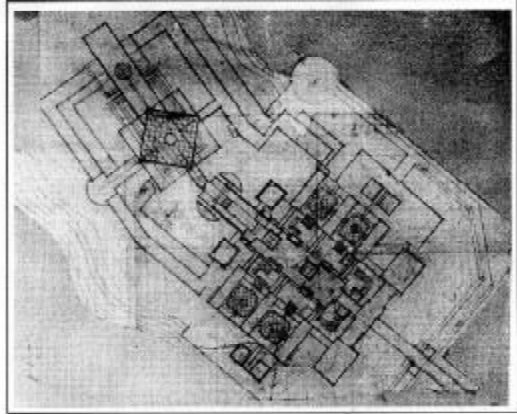


Рис. 4

связей. Улица стала объединяющим пространством вуза, которое стало композиционным и функциональным центром комплекса (см. рис 4).

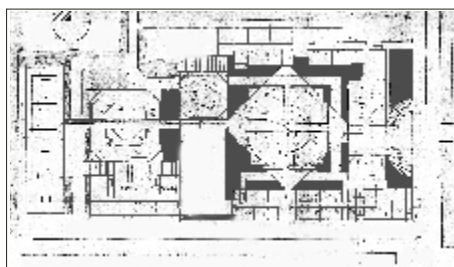
Выше перечисленные решения приняты при проектировании вузов, которые имеют в структуре города территорию для перспективного развития, и поэтому в данных решениях выполнены нормативные требования к генпланам вузов в соответствии с нормативными требованиями. Но совершенно другой подход и принципы применяют при реконструкции вузов, которые размещены в затесненной городской застройке. Примером такого подхода является проект-предложение по реконструкции Харьковского государственного экономического университета (арх. П.А. Солобай) (рис. 5).

Если Киевский политехнический университет, Тернопольский институт народного хозяйства, Полтавский строительный университет имели развернутую площадь для расширения, то данный вуз находится в затесненной городской застройке и не имеет возможности дальнейшего развития за счет освоения прилегающих площадей.

В целом университету необходимо еще примерно 20 гектаров территории. Но освоить новую территорию вуз не имеет возможности. Поэтому был выполнен расчет потребности учебной площади и аудиторного фонда, и было принято единственное решение, которое может быть в данных условиях. Развивать вуз за счет уплотнения застройки и развития комплекса по вертикали и подземной урбанизации. Автором была выдвинута концепция реконструкции «новое в старом», которая позволила создать единую планировочную структуру вуза за счет уплотнения застройки и получить совершенно новое качество учебной среды.

Харьковский государственный экономический университет

А) Проект реконструкции учебного комплекса в затесненной городской застройке. Арх. Солобай П.А.



В результате данной концепции мы улучшаем функциональные связи и получаем новое качество учебной среды. Данная концепция позволяет расширить и обновить учебную среду университетского комплекса изнутри.

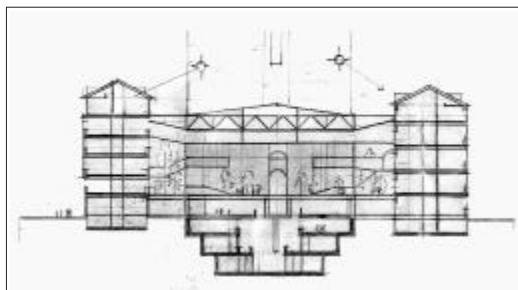
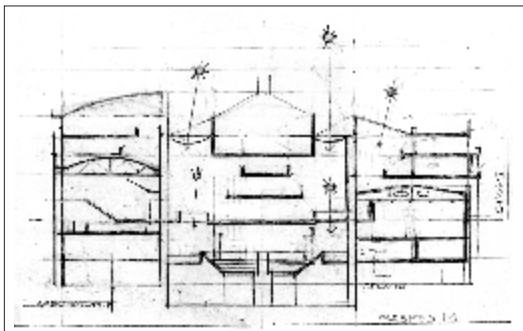
Концепция уплотнения существующей материальной базы “новое в старом”

Рис. 5

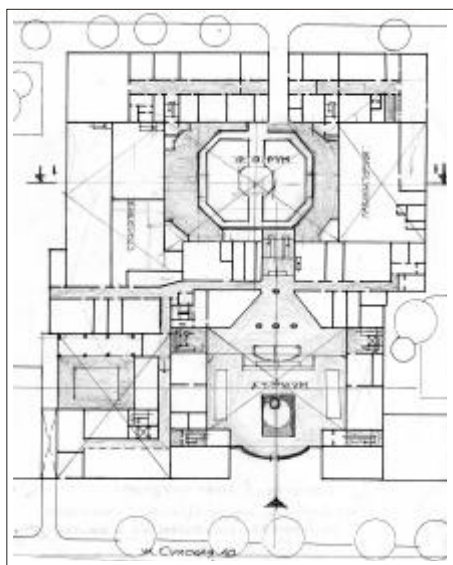
В основу идеи была принята идея перекрыть внутренний двор вуза и проложить внутреннюю улицу – пассаж, заполнив внутреннее пространство поточными аудиториями. Такое решение позволило соединить функционально все существующие учебные корпуса в единую планировочную структуру, с удобными пешеходными связями.

Таким образом, вуз получил новое качество архитектурной среды в виде огромного внутреннего атриума, улицы пассажа и светлых рекреаций, образованных между существующими зданиями и новыми корпусами. Кроме

Харьковский государственный технический университет строительства и архитектуры



Концепция сверхуплотненная среда вуза "моноклитная плита"



Данная концепция решает проблему многих вузов, расположенных в затесненной городской застройке и не имеющих территории для расширения. В результате применения данной концепции, формируется новая среда учебного комплекса, где старое и новое сливается в единое целое, пронизанное верхним светом.

Рис. 6

того, автором предложена идея реконструкции фасадов, которые построены на единой стилистической структуре, и с размещением на углу ул. Серповой и Бакулина корпуса библиотеки, пластика которого выполнена в стиле постмодерна, что усиливает общую структуру фасадов и приводит ее к целостному восприятию.

Эта же концепция применена и в проекте-предложении по реконструкции Харьковского строительного университета, здания которого находятся в плотной городской застройке и площадь участка, которую он занимает, составляет всего 0,75 га (рис. 6).

В данном варианте в основу идеи принята идея монолитной структуры плиты, прорезанной атриумами. Это позволит намного расширить возможность вуза и создать современное пространство, обладающее многообразием композиционного восприятия и пронизанное верхним светом.

Концепция «новое в старом» здесь получает новое качество, новое сливается с существующей архитектурой, превращаясь совершенно в новое качество и новое пространство, которое в наибольшей степени отвечает функции и природе учебного заведения.

Выводы:

1. Большая часть вузов расположенных в структуре города не имеют возможности дальнейшего развития материальной базы, что привело к несоответствию нормативных данных по обеспечению учебного процесса.

2. Тенденция, сложившаяся в 75-90 годы прошлого столетия о выносе материальной базы существующих вузов, которые лишены резервной территории в структуре города, оказалась не дееспособной из-за отсутствия материальных средств.

3. Реконструкция и расширение существующей материальной базы вузов пока остается наиболее реальным направлением в государственной программе по модернизации вузов.

4. Принципы, рассмотренные в данной статье, являются наиболее действенным направлением при расширении материальной базы вузов, расположенных в затесненной городской застройке.

Литература:

1. П.А. Солобай. Проблемы реконструкции материальной базы вузов г. Харькова. // Традиції та новаті у вищій архітектурно-художній освіті. Вип. 1-2. 2003 р. (218-220).
2. Г.Н. Цитович. Высшие учебные заведения с развивающейся планировочной структурой. – М.: Стройиздат, 1982. – 197 с.
3. Г.Н. Цитович. Университеты.